Буль... буль... буль... баклажечка походная моя!

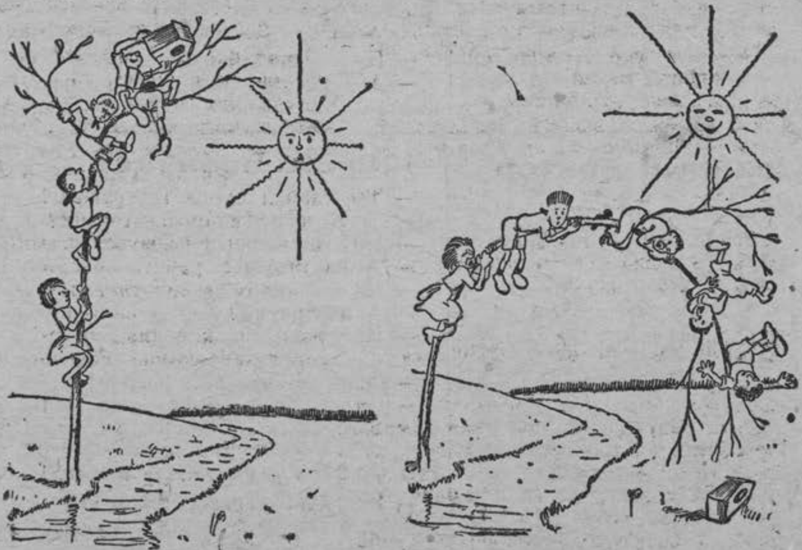
баклажка

№ 12 (29) ЮМОРИСТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ ПИОНЕРА и ШКОЛЬНИКА 1929 г.

ПОЛЕТЕЛИ

Многие отряды проводят „День птиц“ необдуманно и наспех.

Рис. Е. ПАИНА.



Вот на березу
Ползет детвора,
Ставят скворешник
С криком ура!
Ствол изогнулся
Как тоненький хлыст,

Ребята испуганы,
Падают вниз.
Милый читатель,
Мораль тут ясна:
Во всякой работе
Смекалка нужна.

Рис Б. Ш

В библиотеке

— Ты что это там громко читаешь?

— Историю.

— Ну так читай про себя.

— А в истории про меня не написано.

Странный доктор

Рис. Е. П.

— Странный этот доктор, обещал выслушать меня, а когда я заговорил, попросил помолчать.

Среди новичков

— Ты сдавал вчера географию? Ну, и как—на все вопросы ответил?

— Нет, на первый не ответил.

— А на второй?

— На второй тоже не ответил.

— А на третий?

— На третий я, конечно, ответил.

—Какой же это был вопрос?

— Он спросил меня — как моя фамилия.

На уроке русского языка

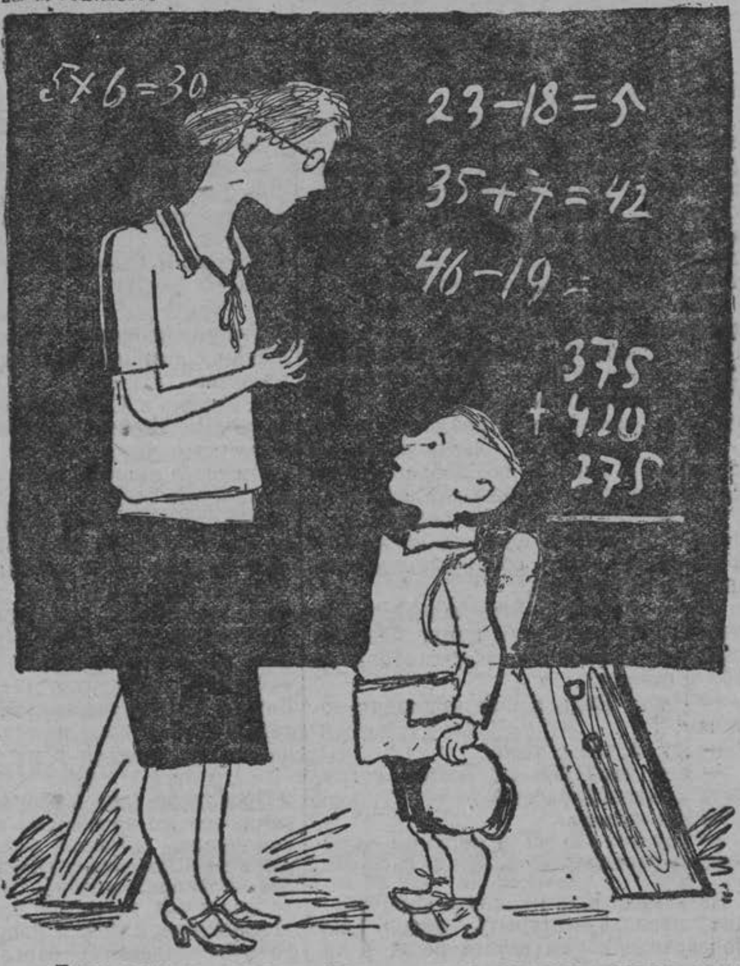
— Яковлёв! Твою письменную работу я два раза читал.

— Даже два раза?

— Да. Первый раз у твоего соседа.

НА УРОКЕ

Рис. К. РУДАКОВА.



— Если справа восток, слева запад, впереди север, то что будет сзади тебя?
— Ранец!

Прошу ваше пальто

У вешалки базы им. Зиновьева дежурят приходящие новички, которые, таким образом, лишены возможности бывать и работать вместе с остальными пионерами.

I.

Было весело и хорошо в базе, когда собрались пионеры.

Но когда Нюра Петина, громко всхлипывая, сообщила, что у нее в раздевалке пропали из кармана пальто перчатки — все нахмурились, настроение сейчас же упало. Каждый начал думать о своем пальто и о своих перчатках, которым, может быть, тоже грозила страшная опасность.

Такое напряженное состояние продолжалось несколько дней, пока, наконец, вожатый решил принять некоторые меры. Пионер Куликов был им отправлен в порядке пионерской дисциплины дежурить в раздевалку.

Куликов вздыхал, чертыхался, но дежурил и первый час добросовестно следил за пионерской одеждой.

Потом ему надоело, захотелось наверх к ребятам и Куликов сбежал. А к концу дня опять обнаружилась пропажа в раздевалке.

Долго думали ребята над вопросом, что предпринять, как вдруг один из них звонко хлопнул себя ладонью по лбу и сказал:

— Идея! Ведь к нам приходят новички!

— Ну, и что с того?

— Как что? Мы их можем нагрузить кое-какой работой?

— Ну, можем.

— Так вот мы им и поручим дежурить в раздевалке!

II.

Не успели еще Карпов и Смирнов — два новичка — открыть двери, как подскочила к ним ватага ребят и хором продекламировала:

— Вас интересует пионерская работа?

— Интересует.

— Вы согласны получить некоторую нагрузку?

— Согласны!

— Так дежурьте, пожалуйста, в раздевалке, потому что у нас пропадают монатки.

Карпов и Смирнов кротко согласились.

III.

Теперь пионеры были уже совершенно спокойны. В раздевалке была надежная охрана.

А Карпов и Смирнов послушно проводили по несколько часов ежедневно в полутемной раздевалке.

Им было смертельно скучно, сверху доносились веселые голоса, звуки рояля, топание ног, а они были вынуждены сидеть внизу и следить за целостью висящей одежды.

Временами Карпову и Смирнову ужасно хотелось подняться наверх, и посмотреть, что делают ребята, принять участие в их шумной беготне, но оставлять раздевалку было опасно и Карпов со Смирновым, глубоко вздыхая, усаживались на подоконник, и начинали резаться в шашки.

IV.

Проходили дни. Карпов и Смирнов, видя, что их положение остается без изменения, решили устроиться поудобнее и навести в раздевалке порядок. Воспользовавшись тем. что где-то в здании работали плотники, они отправились к ним и попросили отгородить раздевалку барьером. Плотники согласились, и барьер был устроен. Теперь уже Карпов и Смирнов не пускали ребят за барьер и выдавали каждому его монатки. Карпов и Смирнов напоминали уже вешальных капельдинеров, и некоторые из ребят начали почтительно называть их «дяденьками».

V.

Проходили дни. Однажды Карпов сказал Смирнову:

— Я предлагаю для настоящего порядка устроить нумерацию!

— Согласен, — ответил Смирнов.

На следующий день они приготовили сотни две картонных номеров, запаслись мелом. и начали выдавать ребятам, оставляющим пальто, номерки. На галошах они писали соответствующий номер мелом. Как в театре!

VI.

Проходили дни. Однажды Смирнов заявил Карпову:

— Каждый труд должен оплачиваться!

— Согласен, — сказал Карпов.

И они повесили на стенке об'явление. «Вешалка платная, по копейке с пирсоны»...

У барьера можно было услышать такие разговоры:

— Дяденька, мой номер 57. Я забыл взять папиросы, достань, пожалуйста!

— Граждане! Итти наверх в галошах нельзя, прошу оставить галоши!

— Граждане, прошу платить! С вас, гражданин, копейку!

Это уже были типичные вешальные капельдинеры. А когда ребята уходили наверх, Карпов и Смирнов усаживались на подоконник и начинали резаться в шашки на деньги.

VII.

Проходили дни. Устраивался отчетный вечер. Вспомнили о новичках. Карпову, как представителю новичков, предложили выступить с докладами и впечатлениями. Карпов согласился и, впервые за все время, поднялся из раздевалки наверх. Когда ему дали слово, он сказал:

— Граждане, все в порядке! Мы пионерской работой довольны. Галоши всегда оставляются, кепки всовываются в рукава. Нам понравилось, мы прилагаем все усилия и говорим, что работа пионерии удовлетворительная. К недостаткам пионерской работы надо отнести то, что петли на пальто часто бывают рваные, и выше указанные пальто трудно водворять на вешалку. Что касается даль...

Тут Карпов заметил пионера, расхаживающего по залу в галошах, и, остановившись на полуслове, сердито закричал:

— Гражданин, так не полагается, прошу сойти вниз и оставить галоши!

То-то же!..

Марк Гейзель.

НЕ РАСТЕРЯЛСЯ

— Ты зачем мелом на моем пальто какие-то каракули пишешь?

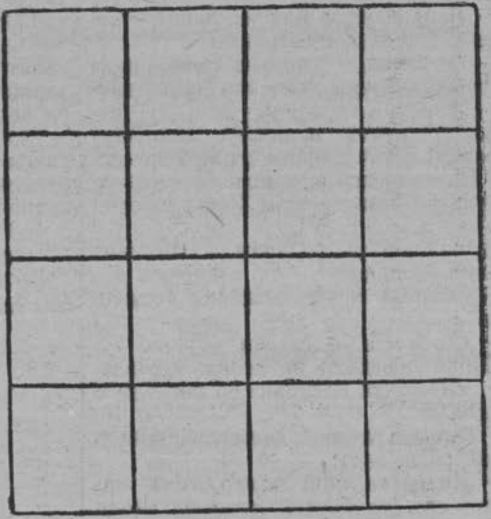
— А затем, чтобы пальто было каракулевое.

Попробуй и убедись!

Посвящается тем родителям, которые не хотят везти ребят на дачи.

Рис. Б. Шемиота.

Пусть родители внимательно посмотрят на этот рисунок и увидят как выглядит пионер в городе.



Теперь возьмите в руки карандаш и в соответствующих клетках нарисуйте парня. Он будет выглядеть иначе. Вот таким будет пионер после лагеря, если поедет на поправку.

В школе

— Женька Сергеев по истории первым идет у нас.

— Да ну?

— Правда. Вечно у него с кем-нибудь истории.

Рассуждение

— Соберу я цветной **лом**, **снесу** его в отряд и поставят мне памятник как Ломоносову.

Галстук в кармане

Торговая математика

Ученик Изотов (гор. Ворошиловцы), воспользовавшись бумажным кризисом, продает своим соученикам трехкопеечные тетради по 5 коп. и дороже.

Детноры.

Сделав из парты ларек,
Изотов спокойно изрек:
«Чтобы нажить—надо понять:
Дважды два не четыре, а пять».

Придавленные колодой

В Пеньковской школе пионеры показывают плохой пример неорганизованным ребятам, играя в карты на деньги.

Тов. Зорин.

Игры есть: пятнашки, прятки,
Только карты вот не в моде.
Очень жаль, что вы, ребятки,
Отчутилися в колоде.

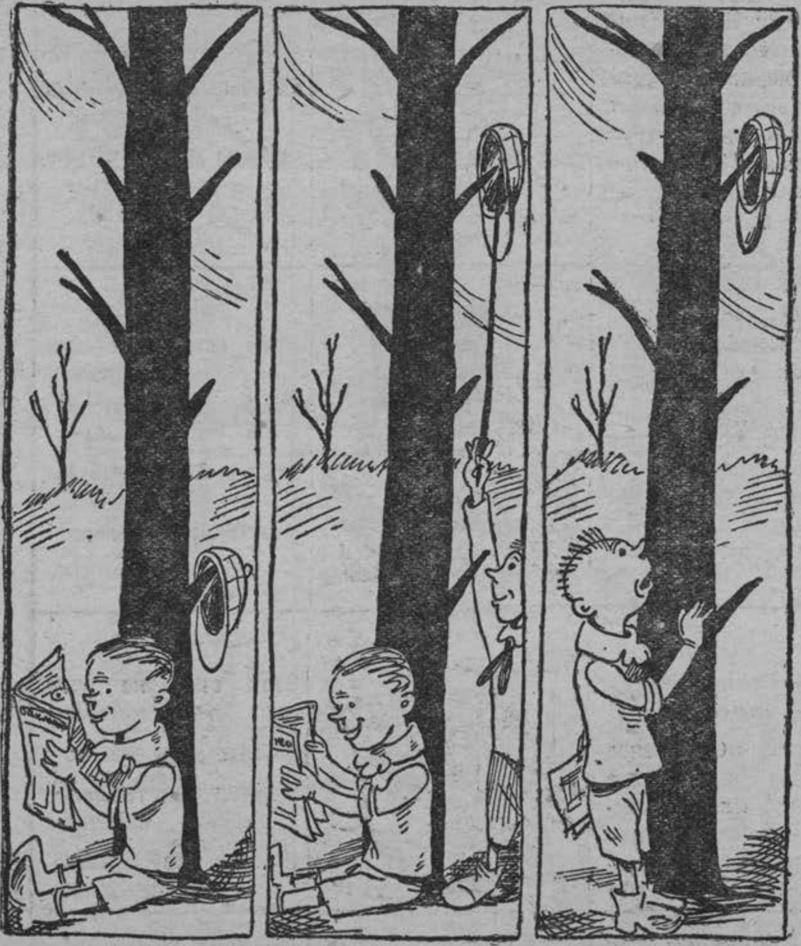
Бесконечная заметка

Деткор С. Иванов прислал в редакцию заметку, в конце которой приписал: „Продолжение заметки пришлю завтра".

Этот стих не очень меткий,
Но зато могу сказать—
Можешь ты теперь заметки
К нам по букве присылать.

„ЧТО ЗНАЧИТ ВЕСНА“

Ри Е. П ина



Сидел товарищ Пашка
И читал «Баклажку».

Но пришел Мишутка
И устроил шутку.

Пашутка молвил: «вот те на!
Как быстро выросла сосна».